**Аннотация к рабочей программе**

Учебные предметы : окружающий мир

Класс: 1

Срок реализации рабочей программы: 2019-2020 уч. год

Нормативная база:

* Закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373) с учётом изменений (Приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 16.08.2010 г. № 03-48)с учётом авторской программы «Окружающий мир» А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, издательство «Просвещение», 2014;
* Положения о рабочей программе МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

* Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 1 класса нач. шк. М.: Просвещение, 2019

Цели:

* формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Задачи:

* формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Кол-во часов: 66 часов.

Основные разделы и формы текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Периодичность и формы текущего и итогового контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| Раздел 1: Мы и наш мир. | Тестовые задания по темам: «Что такое окружающий мир», «Природа», «Неживая и живая природа», «Культура», «Природа в творчестве человека», «Мы - люди», «Как мы общаемся с миром», «Люди – творцы культуры». | Качественная оценка |
| Раздел 2: Наш класс. | Тестовые задания по темам: «Наш класс в школе», «Мы – дружный класс», «Учитель - наставник и друг», «Природа в классе», «Как ухаживать за комнатными растениями», «Что растёт у школы», «Мир за стеклянным берегом», «Кто ещё у нас живёт?», «Какие бывают животные», «Делу - время», «Книга – друг и наставник», «Потехе - час». |
| Раздел 3: Наш дом и семья. | Тестовые задания по темам:  «Мы в семье», «Моя семья – часть моего народа», «Природа в доме», «Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество», «Красивые камни в нашем доме», «Комнатные растения у нас дома», «Выйдем в сад и огород», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Про хлеб и кашу, про чай и кофе», «Дикорастущие и культурные растения», «Собака в нашем доме», «Кошка в нашем доме», «Дикие и домашние животные», «С утра до вечера». |
| Раздел 4: Город и село. | Тестовые задания по темам:  «Красота любимого города и родного села», «Природа в городе», «Что растёт в огороде», «Чудесные цветники», «В ботаническом саду», «В зоопарке», «Войдём в музей!», «Мы помним наших земляков», «Все профессии важны». |
| Раздел 5: Родная страна. | Тестовые задания по темам:  «Россия наша Родина», «Москва - столица России», «Мы – семья народов России», «Природа России», «Охрана природы», «Красная книга России», «Заповедные тропинки». |
| Раздел 6: Человек и окружающий мир. | Тестовые задания по темам:  «Взгляни на человека!», «Всему свой черёд», «У каждого времени свой плод», «Я – часть мира». |
|  |  |

Аннотацию составил учитель начальных классов: Браун Евгения Олеговна.